Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: D.6	
	Nazwa przedmiotu: **NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE**					Kod przedmiotu: D.6.	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/ IV**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**40**			**16**		

Koordynator przedmiotu / modułu	**LEK. MED. STODULSKI MACIEJ**
Prowadzący zajęcia	**LEK. MED. STODULSKI MACIEJ, MGR PECIAK OLIWIA, MGR BANAŚ MAGDALENA**
Cel kształcenia	**Wykład:** Poznanie najczęściej występujących schorzeń układu nerwowego, podstawowych badań diagnostycznych oraz przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego. **Ćwiczenia symulacyjne:** przygotowanie studenta do zajęć praktycznych w warunkach klinicznych
Wymagania wstępne	**Wykład**: Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, znajomość podstaw komunikacji interpersonalnej. **Ćwiczenia symulacyjne:**: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu neurologia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Wyjaśnia podłoże anatomiczne, lokalizacyjne i czynnościowe wybranych objawów neurologicznych, jak zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego, zaburzenia wyższych czynności nerwowych oraz napadów padaczkowych. Zna czynniki ryzyka najczęstszych schorzeń neurologicznych Potrafi omówić najczęstsze zespoły chorobowe jak: wady wrodzone i nabyte ośrodkowego układu nerwowego, choroby naczyniowe mózgu, choroby demielinizacyjne, guzy mózgu i rdzenia kręgowego oraz choroby mięśni i nerwów obwodowych	D.W1, D.W2
W_02.	Zna podstawowe metody diagnostyczne stosowane w neurologii, w tym metody obrazowania struktur ośrodkowego układu nerwowego oraz badania czynnościowe układu nerwowego. Zna skale do oceny stanu świadomości chorego, stanu funkcjonalnego chorego, skale oceny funkcji poznawczych oraz skale charakterystyczne dla poszczególnych jednostek chorobowych	D.W3 D.W4

W_03.	Zna i rozumie zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W5., D.W6.
W_04.	Zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego, diagnozy pielęgniarskiej, oceny pielęgniarskiej stanu pacjenta, planowania opieki i modyfikowania planu w zależności od dynamiki zmiany stanu zdrowia pacjenta	D.W7, D.W8,
W_05.	Zna zasady komunikowania się z pacjentem z chorobą układu nerwowego i zaburzeniami mowy o typie afazji, dyzartrii oraz z chorym z zaburzeniami pamięci i otępieniem.	D.W10
Ćwiczenia symulacyjne:		
U_01.	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych (punkcji lędźwiowej)	D.U6.
U_02.	Stosuje metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.U16.
U_03.	Przeprowadza kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej; Wystawia zlecenia na wyroby medyczne w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	D.U4., D.U8.
K_01.	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K.2., K.3., K.4.,
K_02.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	K.7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Klinika – 20 godzin:

1. Podstawy neuroanatomii i neurofizjologii
2. Podstawy badania neurologicznego.
3. Charakterystyka najczęstszych zespołów neurologicznych.
4. Choroby naczyniowe mózgu – etiopatogeneza, klasyfikacja, objawy, diagnostyka, leczenie
5. Choroby układu pozapiramidowego
6. Choroby demielinizacyjne
7. Choroby neurodegeneracyjne
8. Choroby nowotworowe układu nerwowego
9. Padaczka
10. Podstawy farmakologii chorób ośrodkowego układu nerwowego.

Pielęgniarstwo neurologiczne – 20 godzin:

1. Ocena pielęgniarska pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego – specyfika badania fizykalnego
2. Zastosowanie specyficznych narzędzi klinimetrycznych do oceny pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego
3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami naczyniowymi mózgu
4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami neurodegeneracyjnymi
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami układu pozapiramidowego
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentami z chorobami demielinizacyjnymi
7. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z padaczką
8. Diagnostyka stosowana w schorzeniach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego – zadania pielęgniarki.
9. Wdrażanie pacjenta neurologicznego (i jego opiekunów) do samoopieki i samopielęgnacji.
10. Profilaktyka chorób układu nerwowego

Ćwiczenia symulacyjne(w oparciu o scenariusze wysokiej wierności): :

1. Ocena stanu funkcjonalnego pacjenta z chorobą układu nerwowego – badanie fizykalne, wystawianie zlecenia na wyroby medyczne zgodnie ze zleceniem lekarskim.
2. Komunikowanie się z pacjentem z afazją, z zaburzeniami pamięci
3. Opieka nad pacjentem planowanego do punkcji lędźwiowej.

Praca własna studenta

1.Problemy pielęgnacyjne pacjenta po udarze niedokrwiennym mózgu.
2. Metody obrazowania w diagnostyce chorób układu nerwowego.

Literatura podstawowa	1. Jaracz K., Domitrz I. Pielęgniarstwo neurologiczne , PZWL 2019 2. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. B. Adamkiewicz, A. Głąbiński, A. Klimek; ABC Wolters Kluwer Business 2010
Literatura uzupełniająca	Rehabilitacja neuropsychologiczna : procesy poznawcze i emocjonalne / Maria Pąchalska. - Wydanie 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022.(Neuropsychologia Stosowana ; 1)
Metody kształcenia	**Wykłady**: Metoda podająca - wkład informacyjny, metoda aktywizująca – dyskusja dydaktyczna, analiza przypadku
	Ćwiczenia symulacyjne:: metody symulacji medycznej wysokiej wierności **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
	X	X							W_01
	X	X							W_02
	X	X							W_03
	X	X							W_04
						X			W_05
Ćwiczenia symulacyjne:									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
						X	X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
								X	K_01
								X	K_02
Praca własna studenta									
					X				W_02
					X				W_04
					X				K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**A. Sposób zaliczenia** Egzamin **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Wykład:

	Zaliczenie kolokwiów (uzyskanie sumarycznie min. 50% punktów) <50% - 2,0 51%÷60% - 3,0 61%÷70% - 3,5 71%÷80% - 4,0 81%÷90% - 4,5 >91% -5,0 **Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest:** Średnia z kolokwiów co najmniej 50% oraz co najmniej 80% obecności na wykładach **Ocena końcowa z przedmiotu:** Oceną końcową z przedmiotu jest ocena uzyskana z egzaminu pisemnego.
Formy i warunki zaliczenia **Ćwiczenia symulacyjne:**	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** 1. **Ćwiczenia symulacyjne:** kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub raportu na wybrany temat dotyczący opieki nad chorym neurologicznymi i jego rodziną lub metodami diagnostycznymi w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe**,** przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	40	2
Praca własna studenta	15	
Udział w seminariach		1
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	16	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**81**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2,1	